

TEMARIO DE EVALUACIÓN
ADMISION
SEXTO DE EDUCACIÓN GENERAL BASICA
AÑO LECTIVO 2026 – 2027

ASIGNATURA	TEMAS
CIENCIAS NATURALES	<p>Unit 1: Living Things and Their Environment</p> <ul style="list-style-type: none"> • Characteristics of living things • Vertebrates and invertebrates • Plants without seeds • Life cycles and reproduction • Photosynthesis, nutrition, and respiration in plants • Importance of biodiversity in Ecuador <p>Unit 2: Human Body Systems and Health</p> <ul style="list-style-type: none"> • Digestive system: structure and function • Respiratory system: structure and function • Circulatory and excretory systems • Reproductive system (basic knowledge) • Healthy habits and disease prevention • Ancestral and modern medicine <p>Unit 3: Matter and Forces</p> <ul style="list-style-type: none"> • States and properties of matter • Pure substances and mixtures • Atoms, elements, and molecules • Types of forces and their effects • Motion, speed, and direction • Heat and temperature <p>Unit 4: Energy and the Sun</p> <ul style="list-style-type: none"> • The Sun as a source of energy • Solar radiation and heating patterns • Renewable and non-renewable energy • Formation of wind, clouds, and rain <p>Unit 5: Air, Atmosphere, and Climate</p> <ul style="list-style-type: none"> • Properties of air • Layers of the atmosphere • Ozone layer and UV protection • Air pollution and its effects
LENGUA Y LITERATURA	<p>1. Comprensión oral y escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escucha atenta de textos narrativos y descriptivos. • Identificación de la idea principal y detalles importantes. • Comprensión de textos cortos (cuentos, anécdotas, párrafos informativos).

	<ul style="list-style-type: none"> • Respuesta a preguntas literales e inferenciales sencillas. • Anuncios <p>2. Oración y gramática básica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificación del verbo y suJeto en una oración. • Identificación del núcleo del sujeto • Uso de tiempos verbales: presente, pasado y futuro. • Uso adecuado de sustantivos, pronombres, adjetivos y verbos. • Concordancia entre sujeto y verbo. <p>3. Vocabulario y relaciones semánticas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hiato y diptongo • Raíz de las palabras • Uso de vocabulario adecuado al contexto. <p>4. Producción escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escritura de oraciones claras y completas. • Orden lógico de ideas. • Uso de conectores básicos: y, pero, porque. • Escritura legible y uso correcto de mayúsculas y punto. <p>5. Expresión oral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participación en conversaciones respetando turnos. • Expresión clara de ideas y opiniones. • Uso de un vocabulario adecuado al hablar. • Descripción oral de imágenes, hechos o experiencias. <p>6. Ortografía básica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso correcto de mayúsculas (inicio de oración y nombres propios). • Uso del punto al finalizar oraciones. • Escritura correcta de palabras de uso frecuente.
<p>MATEMATICA</p>	<p>1. Números naturales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leer, escribir y representar números naturales hasta 1 000 000. • Reconocer el valor posicional (U, D, C, UM, DM, CM). • Comparar y ordenar números naturales. <p>2. Operaciones básicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolver adiciones y sustracciones con números naturales (con y sin reagrupación). • Aplicar la multiplicación con números de hasta tres cifras por una cifra. • Usar las tablas de multiplicar del 1 al 12. • Resolver divisiones exactas con divisor de una cifra. <p>3. Resolución de problemas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolver problemas matemáticos que involucren una o más operaciones.

	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar datos, operación y respuesta adecuada. • Comprobar resultados. <p>4. Fracciones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer la fracción como parte de un todo. • Identificar numerador y denominador. • Representar fracciones sencillas (1/2, 1/3, 1/4). <p>5. Geometría</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar y clasificar figuras geométricas planas. • Reconocer perímetro de figuras sencillas. • Identificar ángulos rectos. <p>6. Medidas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usar unidades básicas de longitud, masa y capacidad (m, cm, kg, g, L). <p>Resolver situaciones con dinero.</p>
<p>SOCIALES</p>	<p>1. Aboriginal Era</p> <ul style="list-style-type: none"> • First settlers of Ecuador: origin, migration routes, tools, and ways of life • Agricultural societies and their social and economic organization • Cacicazgos and Inca domination in Ecuador • Atahualpa, the Inca civil war, and the arrival of the Spanish • Archaeological sites and national herita • Scientific analysis of historical narratives (Kingdom of Quito, Shyris) <p>2. Conquest and Colonial Era (1529–1808)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spanish conquest of the Tahuantinsuyo • Foundation of cities and colonial domination • Mestizaje and Afro-Ecuadorian origins • Social classes and daily life in colonial society • Cultural domination, education, and resistance • Artistic expressions during the Colony • Latifundio system and indigenous uprisings • Crisis of the Royal Audience of Quito <p>3. Independence of Ecuador</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revolution of Quito (1809) • Revolutionary period (1812–1820) • Independence of Guayaquil • Battle of Pichincha • Ecuador as part of Gran Colombia Bolívar’s project and Latin American integration <p>4. Ecuador’s Location and Physical Geography</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ecuador’s location in the Andean region • Natural regions of Ecuador • Relief, soils, and main landforms • Climate types and their influence on life • Rivers, watersheds, and water resources • Natural risks: earthquakes, volcanoes, El Niño phenomenon

	<p>5. Territorial and Political Division of Ecuador</p> <ul style="list-style-type: none"> • Provinces, cantons, and parishes • Natural vs. political-administrative division • Provincial, municipal, and parish governments • Citizen participation and popular organization • Advantages and disadvantages of territorial organization <p>6. Living on Earth and Environmental Care</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ecuador as a megadiverse country • Protected areas of Ecuador • Forests and biodiversity conservation • Environmental problems and human actions • Climate change and global warming • Actions to protect the environment (recycling, saving water, reforestation)
<p>INGLES</p>	<p>1. VOCABULARY: Students should recognize and use vocabulary related to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Family members • Places in the city: (<i>school, park, supermarket, library</i>) • Jobs and professions • Animals (<i>domestic and wild</i>) • Sports and activities • School subjects • Adjectives: (<i>big, small, happy, tired, friendly, fun, etc</i>) <p>2. GRAMMAR STRUCTURES: Students should understand and use:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Present Simple: Affirmative, negative, questions and answers. <i>I go to school. / I like animals.</i> • Present Continuous: Affirmative, negative, questions and answers. <i>I am playing football.</i> • Past Simple (regular and irregular verbs): affirmative and negative <i>I played football. / I went to school.</i> • Comparatives and Superlatives: <i>big – bigger – biggest</i> <p>3. READING SKILLS: Students should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Read short and simple texts: (<i>daily routines, personal stories</i>) • Identify specific information: (<i>age, place, actions</i>) • Answer multiple-choice questions • Mark sentences as True or False