

TEMARIO DE EVALUACIÓN

ADMISION

SEPTIMO DE EDUCACIÓN GENERAL BASICA

AÑO LECTIVO 2026 – 2027

ASIGNATURA	TEMAS
CIENCIAS NATURALES	<p>GENERAL SYLLABUS (TEMARIO)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Living Things <ul style="list-style-type: none"> • Invertebrate animals • Plants without seeds • Reproduction in plants • Pollination and pollinators • Biodiversity of Ecuador 2. Ecosystems <ul style="list-style-type: none"> • Types of ecosystems (terrestrial and aquatic) • Producers, consumers, and decomposers • Food chains and trophic levels • Intra- and interspecific relationships • Ecosystem conservation and waste management 3. Human Body and Health <ul style="list-style-type: none"> • Male and female reproductive systems • Changes during puberty • Physical, emotional, and social changes • Healthy habits: hygiene, diet, and physical activity • Respect, empathy, and personal care 4. Adaptations and Climate <ul style="list-style-type: none"> • Structural, behavioral, and physiological adaptations • Weather vs. climate • Climate effects on living things • Weather instruments and reports 5. Matter, Energy, and Electricity <ul style="list-style-type: none"> • Pure substances and mixtures • States of matter • Energy types (thermal, electric) • Electric circuits • Hydroelectric energy and its impacts 6. Earth and Space <ul style="list-style-type: none"> • Solar System • Earth's layers • Volcanoes and earthquakes • Natural risk prevention
LENGUA Y LITERATURA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprensión oral y escrita <ul style="list-style-type: none"> • Escucha atenta de textos narrativos y descriptivos.

	<ul style="list-style-type: none"> • Identificación de la idea principal y detalles importantes. • Comprensión de textos cortos (cuentos, anécdotas, párrafos informativos). • Respuesta a preguntas literales e inferenciales sencillas. • Anuncios <p>2. Oración y gramática básica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificación y concepto del párrafo • Identificación de tema, ideas principales y secundarias • Identificación del núcleo del sujeto • Uso de adjetivos y sus grados • Uso adecuado de sustantivos, pronombres, adjetivos y verbos. • Concordancia y sentido lógico al redactar un párrafo <p>3. Vocabulario y relaciones semánticas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los determinantes • Los pronombres • Uso de vocabulario adecuado al contexto. • Sentido literal y sentido figurado <p>4. Producción escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escritura de oraciones claras y completas. • Orden lógico de ideas. • Uso de conectores básicos: y, pero, porque. • Escritura legible y uso correcto de mayúsculas y punto. <p>5. Expresión oral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participación en conversaciones respetando turnos. • Expresión clara de ideas y opiniones. • Uso de un vocabulario adecuado al hablar. • Descripción oral de imágenes, hechos o experiencias. <p>6. Ortografía básica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso correcto de mayúsculas (inicio de oración y nombres propios). • Uso del punto al finalizar oraciones. • Escritura correcta de palabras de uso frecuente.
<p>MATEMATICA</p>	<p>1. Adición y sustracción de números naturales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Operaciones con números grandes. • Reconocimiento de términos de la suma y la resta. <p>2. Multiplicación de números naturales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Multiplicaciones por tres cifras. • Aplicación correcta del algoritmo. <p>3. División de números naturales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Divisiones con divisor de una y dos cifras. • Divisiones con residuo. • Reconocimiento de términos de la división.

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Operaciones combinadas <ul style="list-style-type: none"> • Resolución de ejercicios con más de una operación. • Interpretación del resultado en el contexto del problema. 5. Fracciones <ul style="list-style-type: none"> • Lectura y escritura de fracciones. • Representación de fracciones a partir de gráficos u objetos
SOCIALES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identity and Diversity of Ecuador <ul style="list-style-type: none"> • Historical origin of Indigenous, Mestizo, Afro-Ecuadorian and Montubio peoples • Cultural, ethnic and social diversity of Ecuador • Internal and external migration • Respect for diversity and rejection of discrimination 2. Birth of the Republic of Ecuador <ul style="list-style-type: none"> • Ecuador in 1830: territory, population and social groups • Rural and urban life in the early Republic • Organization of the Ecuadorian State • Role of the Church, education and popular culture 3. Ecuador in the 19th Century <ul style="list-style-type: none"> • Governments of Flores and Rocafuerte • Marxist Revolution • García Moreno's government • Liberal Revolution and secular State • Modernization of Ecuador 4. Crisis, Conflicts and Social Changes <ul style="list-style-type: none"> • Plutocratic domination • Cocoa crisis • War with Peru and territorial loss • Living conditions of popular sectors 5. Ecuador in the First Half of the 20th Century <ul style="list-style-type: none"> • Economic and political crisis (1925–1938) • Rise of Velasquismo • Changes in daily life and cultural expressions 6. Ecuadorian Population and Social Structure <ul style="list-style-type: none"> • Population growth and censuses • Comparison of social indicators • Access to education, health and basic services
INGLES	<ol style="list-style-type: none"> 1. VOCABULARY: Students should recognize and use vocabulary related to: <ul style="list-style-type: none"> • Jobs and Professions • Materials • The Five Senses • Sports and Games • Natural Disasters

2. GRAMMAR STRUCTURES: Students should understand and use:

- Verb Tenses: Simple Past (regular and irregular verbs) *Affirmative, negative questions and answers.*

Example: I watched a documentary last night.

- Present Continuous *Affirmative, negative questions and answers.*

Example: It is going to rain.

- Past Continuous *Affirmative, negative questions and answers.*

Example: My father was washing his car.

- Modal Verbs (Advice and Obligation)
- must (obligation)
- should / shouldn't (advice)
- Example: You shouldn't eat too much candy.

3. READING SKILLS: Students should be able to:

- Read short and simple texts: (*environment, personal stories*)
- Identify specific information: (*age, place, actions*)
- Answer multiple-choice questions
- Mark sentences as True or False