

TEMARIO DE EVALUACIÓN

ADMISION

SEGUNDO DE EDUCACIÓN GENERAL BASICA

AÑO LECTIVO 2026 – 2027

ASIGNATURA	TEMAS
CIENCIAS NATURALES	Seres vivos y no vivos - Reconocimiento de seres vivos (personas, animales, plantas). - Identificación de objetos no vivos. - Diferencias básicas entre seres vivos y no vivos. Los seres vivos y su entorno - Lugares donde viven los animales (casa, campo, agua). - Importancia del cuidado de los seres vivos. El cuerpo humano - Partes principales del cuerpo (cabeza, brazos, piernas, tronco). - Uso de los sentidos en la vida diaria. Los animales - Animales domésticos y animales silvestres. - Forma de desplazamiento (camina, vuela, nada)
LENGUA Y LITERATURA	- Reconocimiento de fonemas en palabras (inicio, medio y final). - Identificación de sonidos y letras en palabras sencillas. - Relación entre imágenes y palabras escritas. - Escritura de palabras y frases cortas con fonemas conocidos. - Fonemas: L, R, RR y Y. - Lectura de palabras sencillas. - Dictado de palabras. - Comprensión de la fábula: “La tortuga y la liebre”. - Identificación de personajes de la fábula. - Características de los personajes. Recomendaciones de estudio: - Practicar la lectura diaria. - Reforzar la escritura correcta de palabras. - Leer y comentar la fábula trabajada en clase.
MATEMATICA	Números y conteo - Reconocimiento de números del 0 al 10. - Conteo oral - Correspondencia uno a uno (contar objetos). Lectura y escritura de números

	• Identificación de números en forma gráfica. • Escritura de números del 0 al 10. • Relación número-cantidad. Operaciones básicas • Suma con gráficos • Resta con gráficos. • Resolución de situaciones sencillas de suma y resta. Formas geométricas • Reconocimiento de figuras planas: círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo. • Identificación de figuras en objetos del entorno. • Clasificación de figuras por su forma.
SOCIALES	• Me dibujo e identifico como soy • Recuerdo como era cuando tenía 1,2,3,4, y 5 años de edad y me dibujo • Reconozco mi cuerpo • Reconocer las emociones por medio de expresiones faciales en imágenes
INGLES	Students should manage this topics • <i>Primary colors</i>: graphic and written representation • <i>Secondary colors</i>: graphic and written representation • <i>Farm animals</i>: visual and written form • <i>Wild animals</i>: visual and written form • <i>Numbers up to 20</i>: follow the sequence