

TEMARIO DE EVALUACIÓN
ADMISION
QUINTO DE EDUCACIÓN GENERAL BASICA
AÑO LECTIVO 2026 – 2027

ASIGNATURA	TEMAS
CIENCIAS NATURALES	- Living Things - Characteristics of living things - Life cycle: being born, growing, reproducing, and dying - Classification of Animals - Vertebrate and invertebrate animals - Types of diet: herbivores, carnivores, and omnivores - The Human Body and Its Care - Personal hygiene habits - Healthy eating - Importance of rest and exercise - Seed Plants and Their Care - What seed plants are - Parts of a seed plant: root, stem, leaves, flower, and fruit - Importance of seed plants for living things - Actions to take care of plants: watering, sunlight, suitable soil, and protection - Matter and Its States - States of matter: solid, liquid, and gas - Changes of state (example: water)
LENGUA Y LITERATURA	- Comprensión oral y escrita - Escucha atenta de textos narrativos y descriptivos. - Identificación de la idea principal y detalles importantes. - Comprensión de textos cortos (cuentos, anécdotas, párrafos informativos). - Respuesta a preguntas literales e inferenciales sencillas. - Oración y gramática básica - Estructura de la oración: sujeto y predicado. - Identificación del verbo en una oración. - Uso de tiempos verbales: presente, pasado y futuro. - Uso adecuado de sustantivos, adjetivos y verbos. - Concordancia entre sujeto y verbo. - Vocabulario y relaciones semánticas - Sinónimos y antónimos. - Palabras según su significado.

	• Relación entre imágenes, palabras y oraciones. • Uso de vocabulario adecuado al contexto. 4. Producción escrita • Escritura de oraciones claras y completas. • Producción de párrafos cortos (3 a 5 oraciones). • Orden lógico de ideas. • Uso de conectores básicos: y, pero, porque. • Escritura legible y uso correcto de mayúsculas y punto. 5. Expresión oral • Participación en conversaciones respetando turnos. • Expresión clara de ideas y opiniones. • Uso de un vocabulario adecuado al hablar. • Descripción oral de imágenes, hechos o experiencias. 6. Ortografía básica • Uso correcto de mayúsculas (inicio de oración y nombres propios). • Uso del punto al finalizar oraciones. • Escritura correcta de palabras de uso frecuente
MATEMATICA	1. Lectura y escritura de números naturales • Escritura de números en cifras a partir de cantidades escritas con palabras. • Números naturales hasta seis cifras. 2. Adición y sustracción • Reconocimiento de términos de la suma y la resta. • Resolución de sumas y restas con números naturales. 3. Multiplicación • Multiplicación de números naturales. 4. División • Divisiones entre números naturales. • Divisiones exactas y con residuo. 5. Resolución de problemas • Problemas contextualizados que involucran multiplicación y división. • Elección de la operación adecuada e interpretación del resultado.
SOCIALES	1. Family and Community • What is a family? • Rights and responsibilities of family members. • Family values and respect. 2. Housing and Climate • Types of houses. • Houses in different climates: 3. Citizens' Rights and Duties • What is a citizen? • Rights of citizens (education, health).

	• Duties of citizens (follow the law, pay taxes). • What is the State and what does it do? 4. Geographical Location of America • The American continent. • Regions of America • Location of Ecuador in South America. 5. The Province • Capital of the province. • Important cities. • Provincial authorities. • Services in the province 6. Geography of the Province • Geographic elements • Care of natural resources. 7. Transportation and Public Services • Means of transportation in the community. • Roads and streets. • Public services. 8. Location and Reference Points • Home, school, and community. • Reference points • Natural features and natural risks. 9. Cultural Diversity in Ecuador • Human, cultural, and natural diversity. • Social and ethnic groups
INGLES	My Family and Social Circle (Mi familia y entorno) • Vocabulario: ◦ Miembros de la familia nuclear y extendida (mother, son, parents, niece). ◦ Diferenciación entre familiares, profesiones (doctor, police) y otros sustantivos. • Gramática: ◦ Uso del verbo <i>to have</i> para describir lazos familiares. ◦ Daily Life and Routines (Vida diaria y rutinas) • Gramática: Simple Present Tense ◦ Estructura de oraciones afirmativas y negativas. ◦ Reglas de la tercera persona del singular (he, she, it) y verbos terminados en 's'. ◦ Uso del verbo <i>to be</i> en presente simple (am, is, are / is not). • Vocabulario: ◦ Verbos de acción cotidiana (sleep, like, want, arrive). ◦ Adverbios de frecuencia básicos (every afternoon, often). ◦ My Home (Mi hogar) • Vocabulario:

	○ Partes de la casa e identificación visual de habitaciones. ○ Identificación de mobiliario básico (bedroom/bed, living room/sofa, kitchen/dining table). • Producción: ○ Escritura correcta (spelling) de los nombres de los lugares de la casa. Basic Communication Skills (Habilidades básicas) • Comprensión: ○ Seguimiento de instrucciones escritas (Underline, Complete, Write). ○ Identificación de palabras por categorías específica
--	---