

**TEMARIO DE EVALUACIÓN**  
**ADMISION**  
**OCTAVO DE EDUCACIÓN GENERAL BASICA**  
**AÑO LECTIVO 2026 – 2027**

<b>ASIGNATURA</b>	<b>TEMAS</b>
<b>CIENCIAS NATURALES</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Living Things and Their Environment <ul style="list-style-type: none"> <li>• Animal Kingdom Classification: Key differences between vertebrates (mammals, birds, reptiles, amphibians, fish) and invertebrates.</li> <li>• Ecosystems: Characteristics of terrestrial ecosystems (paramos, forests) and aquatic ecosystems (oceans, mangroves).</li> <li>• Energy Flow: Food chains and food webs (producers, consumers, and decomposers).</li> <li>• Photosynthesis: The process of plant nutrition.</li> </ul> </li> <li>2. Human Body and Health <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reproductive System: Basic anatomy and functions of the male and female reproductive systems.</li> <li>• Nutrition Systems: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Digestive System: Main organs and the path of food.</li> <li>• Circulatory System: The heart as a pump and the transport of nutrients through the blood.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>3. Matter and Energy / Earth and the Universe <ul style="list-style-type: none"> <li>• Properties of Matter: Differences between general and specific properties.</li> <li>• Mixtures: Identifying homogeneous mixtures (components cannot be seen) and heterogeneous mixtures.</li> <li>• Our planet: The layers of the Earth (Lithosphere, Hydrosphere, and Atmosphere).</li> </ul> </li> </ol>
<b>LENGUA Y LITERATURA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adverbios: Tipos de adverbios.</li> <li>2. Raíz (lexema): Concepto y ejemplos.</li> <li>3. Morfemas derivativos: Concepto y ejemplos.</li> <li>4. Partes de una oración: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Tipos de sustantivo</li> <li>b. Tipos de pronombres</li> <li>c. Adjetivo</li> <li>d. Verbo y sus modificadores,</li> <li>e. Núcleo del sujeto y predicado.</li> </ol> </li> <li>5. La oración: La sílaba métrica, sílaba tónica y clasificación de palabras (aguda, grave, esdrújula).</li> <li>6. Textos informativos: Tipos de textos informativos.</li> <li>7. El retrato fantástico: Concepto.</li> </ol>

<p><b>MATEMATICA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suma, resta, multiplicación y división de números naturales</li> <li>• Operaciones combinadas de números naturales</li> <li>• Concepto de fracción</li> <li>• Suma y resta de fracciones homogéneas y heterogéneas</li> <li>• Lectura y comparación de decimales</li> <li>• Operaciones básicas con decimales</li> <li>• Perímetro y área de figuras planas simples</li> </ul>
<p><b>SOCIALES</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Geografía Mundial / World Geography:       <ul style="list-style-type: none"> <li>• Continentes y Océanos / Continents and Oceans.</li> <li>• Características físicas de la Tierra / Physical characteristics of the Earth.</li> </ul> </li> <li>2. Civilizaciones Antiguas / Ancient Civilizations:       <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grecia: Cuna de la democracia / Greece: Cradle of democracy.</li> <li>• El Imperio Romano y su legado / The Roman Empire and its legacy.</li> </ul> </li> <li>3. La Edad Media / The Middle Ages:       <ul style="list-style-type: none"> <li>• El sistema feudal / The Feudal system.</li> <li>• Las Cruzadas / The Crusades.</li> </ul> </li> <li>4. Época de Cambios / Age of Change:       <ul style="list-style-type: none"> <li>• El Humanismo y el Renacimiento / Humanism and the Renaissance.</li> <li>• El Romanticismo / Romanticism.</li> </ul> </li> </ol>
<p><b>INGLES</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. GRAMMAR STRUCTURES: Students should understand and use:       <ul style="list-style-type: none"> <li>• Simple Present: Affirmative, negative, and questions</li> <li>• Present Continuous: Affirmative, negative, and questions.</li> <li>• Verb to be: Affirmative, negative, and questions.</li> </ul> </li> <li>2. VOCABULARY: General vocabulary       <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulary used for daily life in A2 level</li> </ul> </li> </ol>