

TEMARIO DE EVALUACIÓN

ADMISION

DECIMO DE EDUCACIÓN GENERAL BASICA

AÑO LECTIVO 2026 – 2027

ASIGNATURA	TEMAS
CIENCIAS NATURALES	- Evolución y estructura biológica - Concepto de evolución. - Evidencias de la evolución. - Niveles de organización de los seres vivos. - Importancia de la estructura biológica en la adaptación. - Biomoléculas y el carbono: importancia de la química orgánica en la vida - El carbono como elemento base de la vida. - Propiedades del carbono y enlaces químicos. - Biomoléculas: carbohidratos, lípidos, proteínas y ácidos nucleicos. - Funciones biológicas de las biomoléculas. - Ciclos de la naturaleza y su impacto en los ecosistemas - Ciclo del agua. - Ciclo del carbono. - Ciclo del nitrógeno. - Impacto de las actividades humanas en los ciclos naturales. - Procesos geológicos - Procesos geológicos internos: vulcanismo, sismos y tectónica de placas. - Procesos geológicos externos: erosión, meteorización y sedimentación. - Transformación del relieve terrestre. - Densidad y principio de Arquímedes - Concepto de densidad. - Relación entre masa, volumen y densidad. - Flotación y hundimiento de los cuerpos. - Aplicación del principio de Arquímedes en la vida cotidiana. - Radiación y sus efectos - Tipos de radiación. - Radiación natural y artificial. - Efectos de la radiación en los seres vivos y el ambiente. - Medidas de prevención y uso responsable
LENGUA Y LITERATURA	- Literatura - Géneros y Subgéneros Literarios:

	• Novela de Aventuras: Características (viajes, riesgos, descubrimientos). • Novela Policiaca: Enigma lógico y deducción. • Tragedia: Destino fatal de los protagonistas. • Leyenda: Mezcla de hechos reales con fantásticos y tradición oral. • Poesía: Expresión de subjetividad, verso y ritmo. • Análisis Narrativo: • Identificación del protagonista y sus motivaciones/objetivos en un cuento. 2. Comunicación y Tipología Textual • Textos Periodísticos: • La Entrevista: Estructura correcta (Título, entrada, preguntas, respuestas). • La Crónica: Característica principal (incluye la valoración e interpretación del autor). • Comprensión Lectora: • Resumen de textos e identificación de ideas principales. 3. Gramática y Vocabulario • Categorías Gramaticales: • El Adverbio: Función de los adverbios terminados en <i>-mente</i> (modificadores del verbo). • Los Verboides: Identificación de Infinitivos, Gerundios y Participios. • Semántica: • Uso de palabras parónimas u homófonas en contexto. 4. Ortografía • Uso de Mayúsculas • Tildación: • Acentuación en palabras graves, agudas y esdrújulas. • Monosílabos y casos especiales (ej. <i>fe</i>, <i>guion</i> sin tilde). 5. Escritura Académica • Normas APA (7.^a edición): Orden correcto de una referencia bibliográfica de libro, revista científica y página web. • Cohesión y Coherencia: • Ordenamiento lógico de oraciones para formar párrafos. • Uso de Conectores Lógicos. Recomendaciones: • Tener en cuenta la ortografía actualizada.
--	---

	- Diferenciar Textos: Entender bien qué separa a una <i>crónica</i> (opinión del autor) de una <i>noticia</i> (hechos objetivos). - Estructura de Referencias: Memorizar el esquema básico de APA para libros: ¿Quién? (Cuándo). Qué. Dónde.
MATEMATICA	- Operaciones combinadas con números enteros - Suma y resta de fracciones heterogéneas - Suma, resta, multiplicación y división de polinomios - Operaciones con conjuntos - Tabla de frecuencias con datos no agrupados
SOCIALES	- Conflictos del Siglo XX / 20th Century Conflicts: - Las Guerras Mundiales / World Wars. - La Guerra Fría / The Cold War. - América Latina Contemporánea / Contemporary Latin America: - Dictaduras militares / Military dictatorships. - El Neoliberalismo en la región / Neoliberalism in the region. - El Estado Ecuatoriano / The Ecuadorian State: - Estructura y funciones del Estado / Structure and functions of the State. - Derechos y Ciudadanía / Rights and Citizenship. - Cultura y Sociedad / Culture and Society: - Identidad y diversidad en Ecuador / Identity and diversity in Ecuador.
INGLES	- GRAMMAR STRUCTURES: Students should understand and use: - Simple Present: Affirmative, negative, and questions - Present Continuous: Affirmative, negative, and questions. - Verb to be: Affirmative, negative, and questions. - VOCABULARY: General vocabulary - Vocabulary used for daily life in A2 level