

RECURSOS PEDAGÓGICOS:

En la Unidad Educativa Particular Sudamericano, utilizamos Plataformas virtuales para el proceso de aprendizaje, plataformas que nos dan el apoyo necesario en las clases, desarrollo y cumplimiento de tareas, como las siguientes:

- Plataforma Moodle con herramientas interactivas
- Plataforma academi-cloud, para envío y recepción de insumos, así como para el registro de notas.
- Plataforma Santillana para el apoyo en las materias principales
- Plataforma Cambridge para el aprendizaje de Ingles.
- Tres Laboratorios equipados con tecnología de punta actualizados a la fecha.
- Un Laboratorio de Robótica y Hardware
- Todas las aulas están equipadas con Data proyectores, pantalla, internet.
- Biblioteca física y digital

MODELO PEDAGOGICO

Constructivista - Conectivista: la Unidad Educativa enfoca sus actividades y procesos a la creación de un individuo que construya su propio conocimiento, este modelo educativo donde el educando es el actor importante del aprendizaje, ya que construye de forma activa su conocimiento, relaciona la información nueva con la que posee, así mismo contempla un profesor que promueve el aprendizaje, que propicia situaciones que permiten construir andamiajes para desarrollar el conocimiento.

Se han creado ambientes de aprendizaje promoviendo la autonomía del conocimiento, una metodología basada en un Aprendizaje auténtico, habilidades del pensamiento, Aprendizaje por descubrimiento, Aprendizaje basado en proyectos, Aprendizaje Colaborativo y cooperativo, considerando siempre la Interdisciplinariedad en la práctica docente.

El punto de inicio del conectivismo es el individuo (Gravity, 2013), el conocimiento personal se hace de una red, que alimenta de información a organizaciones e instituciones, que a su vez retroalimentan información en la misma red, que finalmente termina proveyendo nuevo aprendizaje al individuo (Pabón, 2014). En la actualidad nuestros estudiantes desarrollan sus actividades de forma más rápida usando una computadora, Tablet o celular, lo que nos demuestra que la tecnología sin duda debe formar parte del proceso educativo, para así poder obtener un nuevo conocimiento en base a sus requerimientos, necesidades y recursos tecnológicos actuales

El proceso de evaluación se enfoca en Evaluaciones derivadas directamente de los estudios realizados de las distintas interpretaciones que van construyendo en relación a determinados contenidos y destrezas. Centrada mayoritariamente en los procesos relativos a los estados de aplicación de conocimiento, hipótesis e interpretaciones logradas por las y los estudiantes.

Se utilizan registros de progresos, análisis de actividades grupales, estudio de formas de solución a las formas problemáticas que se plantean.

La evaluación debe realizarse sobre los procesos, nociones y Competencias Cognitivas de las y los estudiantes.